



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 14 SAN MASSIMO – VERONA

Via R. Pole, 3 – 37139 Verona C.M.VRIC88400G C.F./P.IVA .93185250235 Tel: 045-8900628 – Tel/Fax: 045-8904650
E-mail: vric88400g@istruzione.it – E-mail Pec: VRIC88400G@PEC.ISTRUZIONE.IT – Sito internet: www.istitutosanmassimo.gov.it

Prot. n. 1971/A2

Verona, 09/06/2017

**DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI REQUISITI PER IL PASSAGGIO
DEI DOCENTI DA AMBITO A SCUOLA**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'IC 14 SAN MASSIMO DI VERONA

Visto il D.l.vo 297/94

Visto il DPR 275/99

Vista la legge 107/2015

Vista la Nota 2805 dell'11/12/2015

Visto il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017-18

Visto l'allegato A al sopracitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste

Vista la nota 16977 del 19 aprile 2017 con il quale il MIUR fornisce indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI e indica la tempistica da rispettare

Vista la Nota 2805 dell'11/12/2015

Visto il PTOF e il fabbisogno di organico dell'autonomia in esso indicato

Visto il PDM e le iniziative di recupero e potenziamento

Sentita la proposta del dirigente scolastico :

- scegliere tre criteri per i titoli professionali
- scegliere tre criteri per le esperienze professionali

delibera

l'individuazione dei seguenti requisiti contenuti nel sopra citato allegato in quanto coerenti con il PTOF e il PDM dell'istituzione scolastica:

TITOLI

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti di sostegno)
3. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1. Esperienze in progetti di innovazione didattica e/o multimediale
2. Esperienze in progetti e attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
3. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione.

Delibera inoltre

i seguenti correlati criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda:

- a) prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola
- b) in caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento
- c) in presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento.