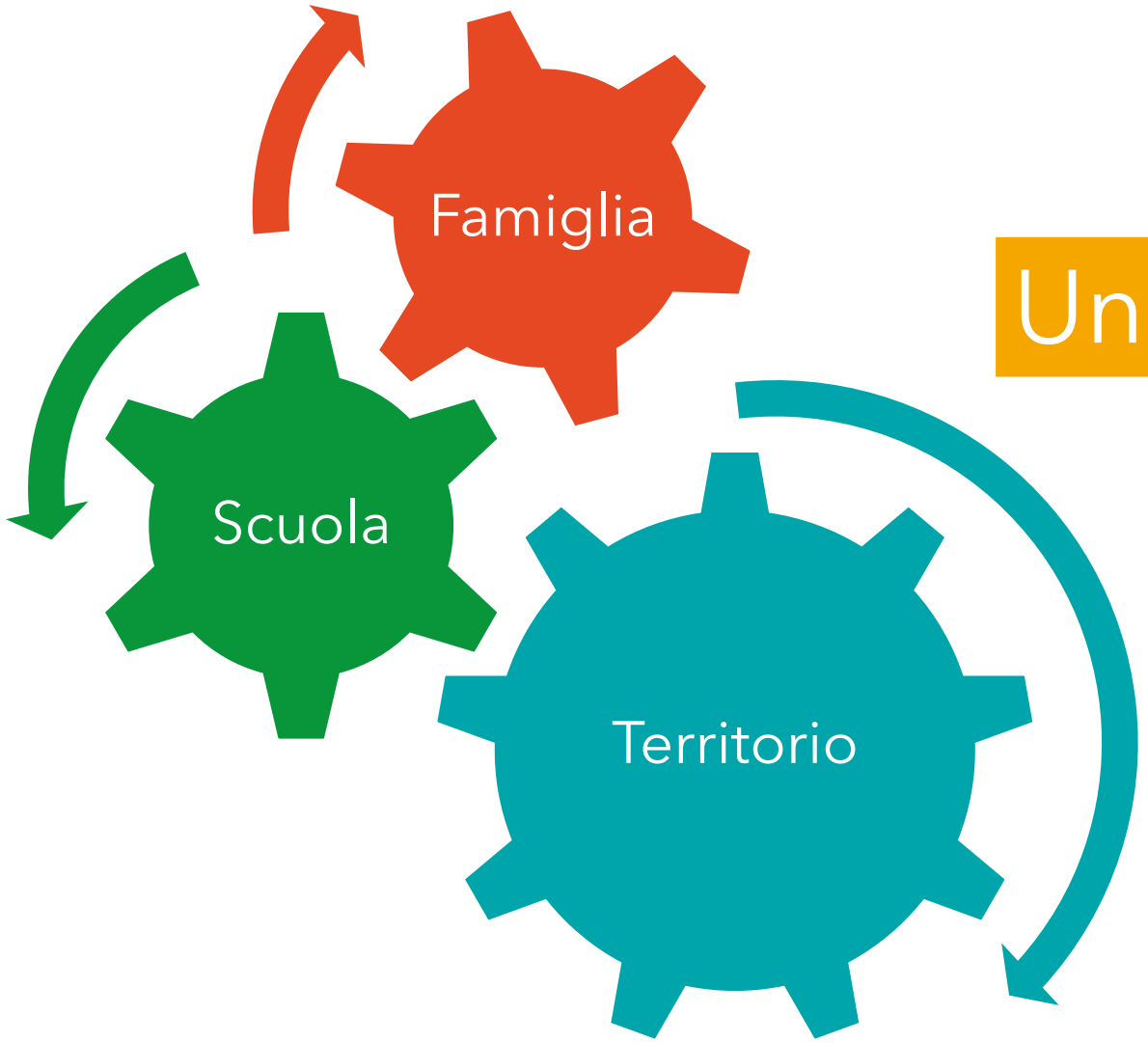
open day

IC 14 SAN MASSIMO - VR

Alcune idee sulla scuola oggi

Dalle Indicazioni nazionali 2012 per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo (Primaria e Secondaria di primo grado)

open day



Una comunità educante

Finalità della scuola

Promuovere l'identità

Valorizzare unicità e singolarità

Formare cittadini consapevoli e attivi

Inclusione

Sfide e competenze

«Nell'economia della conoscenza, la memorizzazione di fatti e procedure è importante, ma non sufficiente per conseguire progressi e successi. Abilità quali la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autoregolamentazione sono più importanti che mai nella nostra società in rapida evoluzione. Sono gli strumenti che consentono di sfruttare in tempo reale ciò che si è appreso, al fine di sviluppare nuove idee, nuove teorie, nuovi prodotti e nuove conoscenze»

dalla *Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del Consiglio europeo del 22 maggio 2018*

Le competenze chiave per l'apprendimento permanente

Dalla *Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del Consiglio europeo* del 22 maggio 2018

open day

Su una parete della nostra scuola
c’è scritto grande: I CARE.
Me ne importa, mi sta a cuore.
Don Lorenzo Milani

La mission dell’IC 14
San Massimo - Vr

La realtà dell'IC 14 San Massimo - Verona

Tre scuole, un solo progetto educativo-didattico:
un solo curricolo verticale

Costruttori DI FUTURO

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

open day

La Scuola Primaria

«Se v'è per l'umanità una speranza di salvezza e di aiuto, questo aiuto non potrà venire che dal bambino, perché in lui si costruisce l'uomo.» Maria Montessori

open day

Una scuola, tre plessi

"Romagnoli"

- Piazza Risorgimento, 15
- Quadro orario:
  - **27 ore**

  (non attivo a.s. 2020-2021)
  - **40 ore**

"Collodi"

- Via Milone, 11
- Quadro orario:
  - **40 ore**

"Europa Unita"

- Via Rodi, 15
- Quadro orario:
  - **27 ore**
  - **40 ore**

L’orario scolastico

- Ingresso: 8:00
- Uscita 27 ore: 13:00
- Uscita 40 ore: 16:00
- Intervallo: 10:45-11:00

Le finalità della scuola Primaria

dalle *Indicazioni nazionali per il curricolo dell'Infanzia e del primo ciclo*

Il primo ciclo d'istruzione comprende la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Ricopre un arco di tempo fondamentale per **l'apprendimento** e lo **sviluppo dell'identità degli alunni**, nel quale si pongono le basi e si acquisiscono gradualmente le **competenze indispensabili per continuare ad apprendere** a scuola e lungo **l'intero arco della vita**.

La finalità del primo ciclo è l'acquisizione delle **conoscenze** e delle **abilità** fondamentali per sviluppare le **competenze** culturali di base nella prospettiva del pieno **sviluppo della persona**.

In questa prospettiva ogni scuola pone particolare attenzione ai processi di apprendimento di tutti gli alunni e di ciascuno di essi, li accompagna nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza.

L’offerta formativa: il curricolo

- Il curricolo verticale è un **percorso educativo-didattico** che ogni scuola progetta e realizza, allo scopo di garantire ai propri alunni, al termine del primo ciclo di istruzione, il raggiungimento delle **competenze** e gli **obiettivi specifici di apprendimento** specifici per ogni disciplina o per ogni campo di esperienza. Partendo dalle **Indicazioni Nazionali per il curricolo** della Scuola dell’Infanzia e del primo ciclo d’istruzione redatte dal Ministero dell’Istruzione nel **2012**, nell’ambito del Piano dell’Offerta formativa, è stato progettato il Curricolo d’Istituto. Nel primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado), esso si articola in discipline e aree disciplinari.

- Per ciascuna disciplina sono stati indicati i **traguardi per lo sviluppo delle competenze** e gli **obiettivi di apprendimento** che individuano i campi del sapere, le conoscenze e le abilità ritenuti indispensabili per il raggiungimento delle specifiche competenze.

- Il curricolo tiene conto della peculiarità dei diversi momenti evolutivi e propone **un percorso graduale e continuo di apprendimento**.

L’offerta formativa: quadri orario – 27 ore

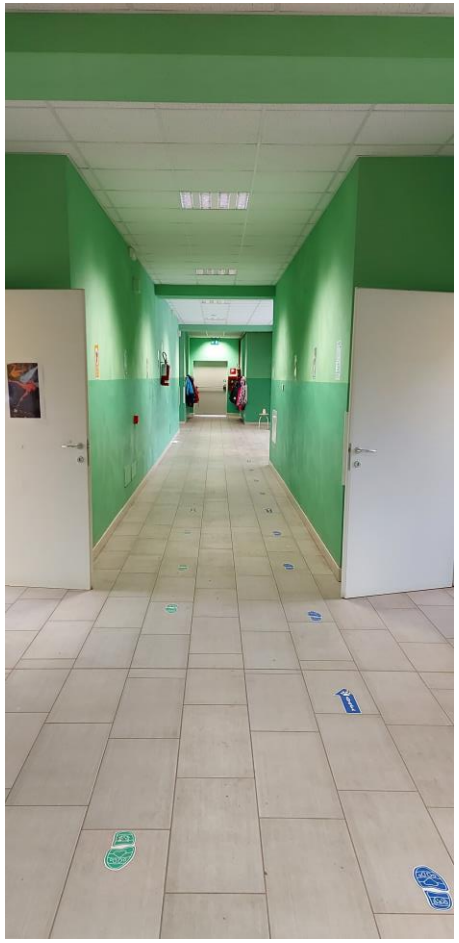
Area disciplinare	Disciplina	Quota oraria classe I	Quota oraria classe II	Quota oraria Classi III, IV e V
Linguistico-artistico-espressiva	Italiano	8	8	7
	Inglese	1	2	3
	Arte e immagine	2	1	1
	Musica	1	1	1
	Religione	2	2	2
	Educazione fisica	2	2	2
Storico-geografico-sociale	Storia e geografia	3	4	4
	Educazione civica	33 ore annuali trasversali		
Matematico-scientifico-tecnologica	Matematica	8	8	8
	Scienze e tecnologia	2	2	2

L’offerta formativa: quadri orario – 40 ore

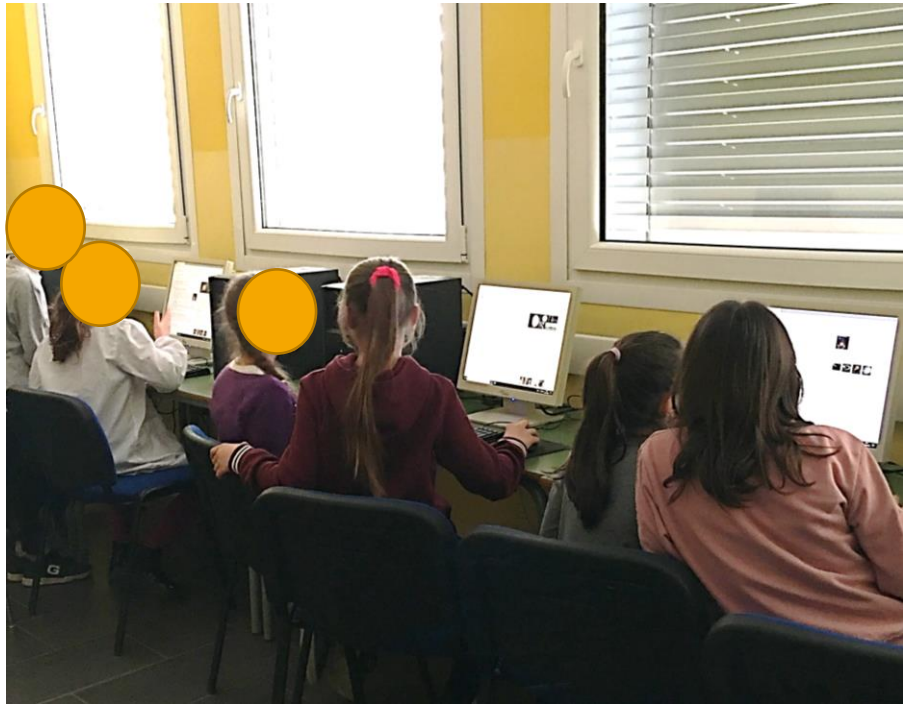
Area disciplinare	Disciplina	Quota oraria classe I	Quota oraria classe II	Quota oraria Classi III, IV e V
Linguistico-artistico-espressiva	Italiano	10	9	9
	Inglese	1	2	3
	Arte e immagine	2	2	1
	Musica	2	2	2
	Religione	2	2	2
	Educazione fisica	2	2	2
Storico-geografico-sociale	Storia e geografia	5	5	5
	Educazione civica	33 ore annuali trasversali		
Matematico-scientifico-tecnologica	Matematica	8	8	8
	Scienze e tecnologia	3	3	3

Gli ambienti di apprendimento: scuola "Collodi"

open day



Gli ambienti di apprendimento: scuola "Collodi"



Gli ambienti di apprendimento: scuola "Collodi"

L'offerta formativa: i progetti

L’offerta formativa: le uscite didattiche

Palazzo Forti

Museo di scienze naturali

Verona romana

Polizia Municipale

Mantova, Palazzo tè

Venezia

Cinema africano

Fedi in gioco

Fattorie didattiche

Qualche scatto

open day

Qualche scatto

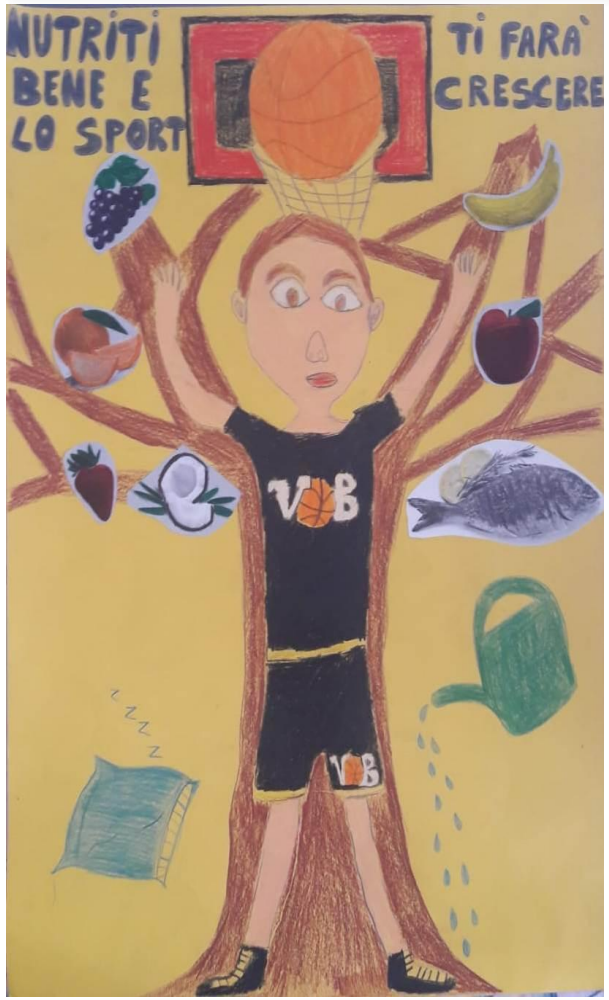
Qualche scatto

Qualche scatto

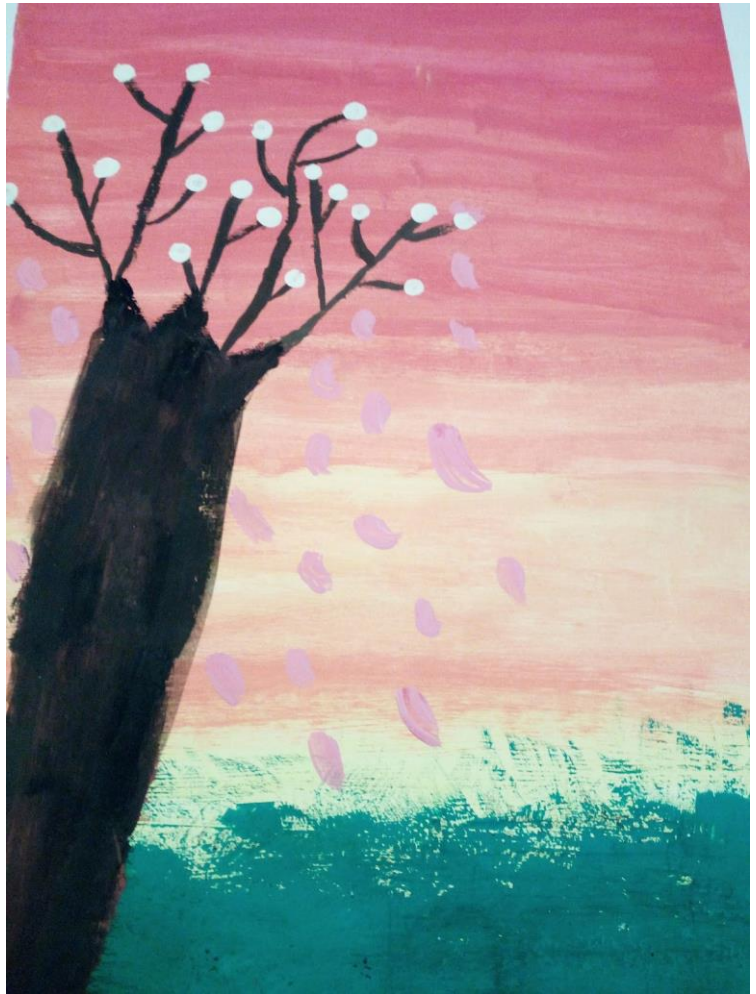
Qualche scatto

Qualche scatto

Qualche scatto



Qualche scatto



open day

La scuola in contatto con le famiglie

CLASSEVIVA

Accedi al Registro Elettronico

https://www.istitutosanmassimo.edu.it/

open day

ISCRIZIONI on-line '21-'22

https://www.istitutosanmassimo.edu.it/iscrizioni-anno-scolastico-2020-2021/