

PROGRAMMAZIONE ITALIANO L2

LIVELLO A0

ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere micro messaggi orali, relativi ad aspetti concreti della vita quotidiana e/o ricorrenti nel linguaggio della classe.- Utilizzare alcuni vocaboli ed espressioni di uso frequente per nominare ed indicare.- Comprendere semplici consegne operative.- Iniziare a comunicare le proprie esigenze ed esperienze, anche attraverso la gestualità.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">- Discriminare alcuni suoni e parole.- Associare la parola all'immagine.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">- Scrivere copiando semplici parole e frasi, in stampato maiuscolo.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO PRODUTTIVO E RICETTIVO	<ul style="list-style-type: none">- Iniziare ad acquisire un vocabolario di base, legato alle situazioni concrete.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">- Iniziare a riconoscere la corrispondenza tra fonema e grafema.

CONTENUTI

1. AMBITI LESSICALI E TEMATICHE

- identità personale
- scuola
- famiglia
- casa
- corpo
- abbigliamento
- colori
- numeri
- lavoro
- cibo
- animali

2. TIPOLOGIE TESTUALI

- brevi frasi di uso comune

- comandi per eseguire varie attività

3. CONTENUTI GRAMMATICALI

- approccio all'utilizzo del verbo e del pronome personale

- utilizzo dello stampato maiuscolo

LIVELLO A1

ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">- Esprimere in modo semplice i propri bisogni.- Ascoltare e comprendere frasi e domande legate agli ambienti frequentati (casa, scuola).- Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne operative, progressivamente più complesse.- Ascoltare e comprendere semplici frasi e/o testi letti dall'insegnante e accompagnate da immagini.- Riferire in modo semplice un'esperienza personale o un semplice testo, con domande guida.- Articolare in modo generalmente corretto i suoni della L2 (italiano)
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">- Leggere parole e/o semplici frasi in stampato maiuscolo.- Leggere brevi frasi associate ad immagini.- Leggere e comprendere globalmente il contenuto di brevi messaggi di uso quotidiano.- Leggere e comprendere, globalmente, il significato di brevi frasi in sequenza.- Rispondere a semplici domande strutturate su un testo elementare.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">- Scrivere sotto dettatura parole bisillabe e/o semplici frasi.- Produrre semplici frasi riferite ad immagini.- Completare e ordinare un breve e semplice testo, con immagini.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO PRODUTTIVO E RICETTIVO	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere ed esprimersi utilizzando parole di uso comune (cose, persone, animali).
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la corrispondenza fonema/ grafema. e alcune difficoltà ortografiche.- Utilizzare il presente dei verbi.- Iniziare ad usare i vocaboli con il corrispondente articolo.- Conoscere e usare alcuni aggettivi.

CONTENUTI

1. AMBITI LESSICALI E TEMATICHE

- identità personale
- scuola
- famiglia
- casa
- corpo
- abbigliamento
- colori
- numeri
- lavoro
- cibo
- animali
- gusti e preferenze
- orologio e calendario
- stagioni
- mezzi di trasporto

2. TIPOLOGIE TESTUALI

- descrizione
- narrazione breve: cronaca
- filastrocche e semplici poesie

3. CONTENUTI GRAMMATICALI

- l'articolo
- il nome: comune, proprio, concreto, genere e numero
- l'aggettivo qualificativo, possessivo e dimostrativo
- pronomi personale soggetto
- il verbo:
 - a) presente indicativo di essere/avere e delle voci verbali più frequenti delle tre coniugazioni regolari
 - b) presente indicativo di alcuni verbi irregolari: fare, andare, dare, venire, uscire, dire
 - c) presente indicativo di alcuni verbi riflessivi: svegliarsi, alzarsi, lavarsi...ecc.
- alcune preposizioni semplici e articolate
- avverbi di tempo: ieri, oggi, domani
- congiunzioni: e
- ordine e costruzione della frase
- utilizzo di alcuni segni di interpunzione: punto, virgola, punto interrogativo
- utilizzo delle maiuscole.

LIVELLO A2

ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere il contenuto essenziale di brevi testi narrativi e/o descrittivi, letti dall'insegnante.- Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne operative, progressivamente più complesse.- Raccontare oralmente una semplice storia rispettando l'ordine cronologico.- Riferire esperienze personali esprimendosi con semplici frasi.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">- Leggere un semplice testo rispettando generalmente la pronuncia e la punteggiatura essenziale (punto, virgola, punto di domanda).- Comprendere il contenuto essenziale di testi di diverso tipo.- Riconoscere in un breve testo: personaggi, luoghi e tempi.- Rielaborare oralmente un semplice testo letto, con domande guida.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">- Scrivere semplici frasi, sia sotto dettatura sia autonomamente.- Produrre frasi o brevi testi, con l'aiuto di tracce e/o schemi guida.- Rispondere a domande chiuse (scelta multipla, vero/falso).- Riassumere un testo con l'utilizzo di domande guida (tecniche facilitanti).- Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche (punto, virgola, punto di domanda).
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO PRODUTTIVO E RICETTIVO	<ul style="list-style-type: none">- Migliorare il patrimonio linguistico, attraverso nuove parole.- Usare in modo appropriato le parole apprese.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le principali difficoltà ortografiche.- Conoscere e usare: i nomi con i relativi articoli, i principali tipi di aggettivi.- Utilizzare diversi tempi verbali all'Indicativo (presente, passato, futuro).- Individuare la struttura della frase minima e le sue parti.- Individuare le principali espansioni- Utilizzare alcuni nessi causali e temporali.

CONTENUTI

1. AMBITI LESSICALI E TEMATICHE

- caratteristiche fisiche della persona
- aspetti del carattere
- luoghi e ambienti
- amicizia
- sport
- tempo libero
- feste
- malattie
- stati d'animo e sentimenti

2. TIPOLOGIE TESTUALI

- descrizione
- narrazione: cronaca, lettera, diario
- poesie

3. CONTENUTI GRAMMATICALI

- l'articolo con l'aggettivo possessivo e nomi di parentela
- plurali e femminili irregolari di alcuni nomi
- i gradi dell'aggettivo qualificativo
- alcuni aggettivi indefiniti
- pronomi personale soggetto e complemento
- pronomi relativi "che"
- il verbo:
 - a) passato prossimo, imperfetto, futuro indicativo di essere/avere e delle voci verbali più frequenti delle tre coniugazioni regolari
 - b) passato prossimo, imperfetto, futuro indicativo di alcuni verbi irregolari: fare, andare, dare, venire, uscire, dire
 - c) passato prossimo, imperfetto, futuro indicativo di alcuni verbi riflessivi: svegliarsi, alzarsi, lavarsi...ecc.
- le preposizioni semplici e articolate
- avverbi di tempo e di luogo
- congiunzioni: e, o, ma, perché, quando
- costruzione di semplici periodi utilizzando le congiunzioni note e il "che" relativo
- utilizzo dei principali segni di interpunzione