



RACCONTI

Per comunicare o per richiedere l'accesso al sito della Rete scrivere a reteinfanzia@ic1pescantina.edu.it



In Rete per guardare insieme al benessere e allo sviluppo globale dei bambini e delle bambine.

Finalità della Rete Infanzia

D.LGS N.65 DEL 13/04/2017

La scuola dell'infanzia è un ambiente di vita, di relazione, di apprendimenti riflessivi e di esperienze significative preziose per tutte le bambine e i bambini dai 3 ai 6 anni.

I circa 200 docenti dei 31 plessi di Scuola dell'infanzia -Ambito territoriale 1 Verona Nord- appartenenti a 16 Istituti Comprensivi trovano nella Rete uno spazio di ascolto, di scambio e iniziative di sostegno. L'accompagnamento ai docenti mira all'innalzamento della qualità dell'offerta formativa e avvia al dialogo con i soggetti che nel territorio operano nella fascia Zero/Sei.

L'insieme di queste micro-azioni dà avvio all'ampio processo di implementazione del sistema Zero/Sei che ha visto l'attivazione di iniziative regionali (Gruppo di lavoro "Scuola dell'infanzia" e "sistema integrato di educazione e di istruzione Zero/Sei", coordinato dalla dott.ssa Donà) e provinciali (Coordinamento territoriale pedagogico -CTP-Verona).

La Rete cerca di mettersi in connessione proprio con le indicazioni fornite da questi gruppi creando un ponte con le pratiche scolastiche.

Premesso ciò, le finalità che si perseguono sono quelle di migliorare la qualità dell'offerta formativa nell'ambito del curriculum, della progettazione e della valutazione e di creare scambio e collaborazione tra i plessi in Rete.

Dentro questo quadro la Rete S.I. ZEROSEI offre azioni di coordinamento pedagogico territoriale (D.lgs n.65 del 13/04/2017).

Cari docenti delle scuole dell'infanzia e cari colleghi dirigenti,

a voi tutti va un ringraziamento, per aver reso possibile la rete SI Zerosci, frutto della vostra collaborazione e fiducia.

In quest'anno di pandemia S.I. Zerosci brilla come un segnale di grande costruttività e vitalità della scuola dell'Infanzia. Una scuola che accompagna i bambini e le bambine nella crescita, assumendosi un ruolo di importanza essenziale per lo sviluppo dei singoli e dell'intera comunità sociale, di cui i piccoli rappresentano il futuro.

La rete SI Zerosci vuole rendere più visibile, forte ed efficace la scommessa educativa e didattica delle scuole dell'infanzia. Intende farlo mettendo insieme le competenze e gli approcci di tutti i docenti, creando e facendo crescere una comunità professionale docente esperta e coesa. E facendo giocare ai docenti delle scuole dell'infanzia un ruolo forte nel sistema scolastico, a partire dal segmento 0/6, di cruciale importanza nello sviluppo individuale e sociale.

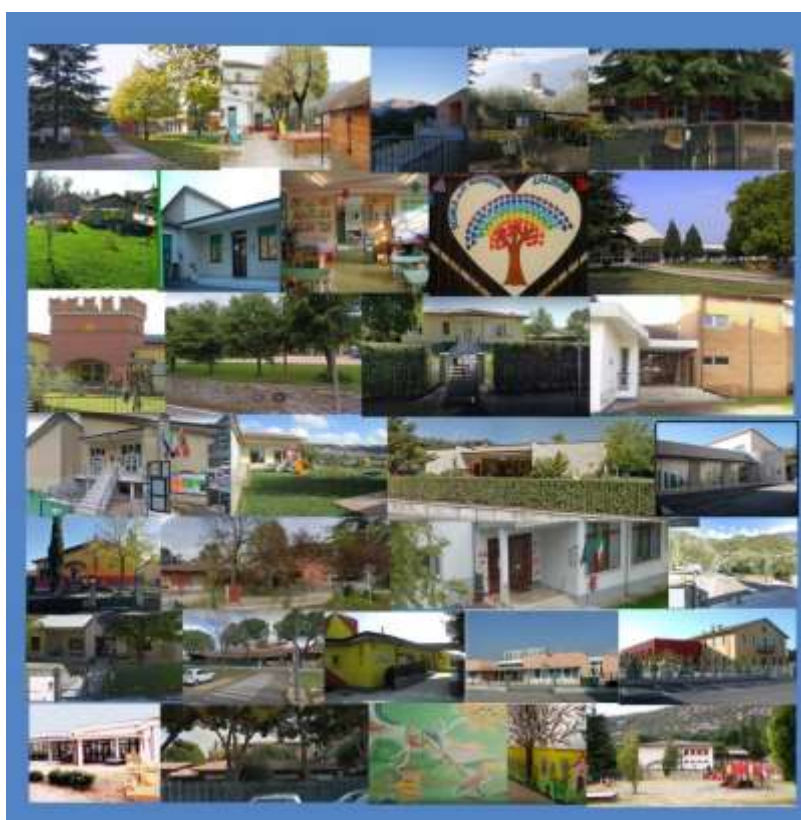
Il lavoro che ci aspetta è notevole e complesso, ma la sfida stimolante!

Auguro a tutti un buon anno di impegno e di soddisfazioni.

Buon lavoro a tutte e tutti!

La Dirigente scolastica IC1 Pescantina,
Capofila Rete SI ZEROSEI
Rossella de Vecchi

Cari Dirigenti e cari Docenti benvenuti in Rete!



I plessi di Scuola dell'Infanzia statale in Rete - Ambito Verona 1 - Nord

AZIONI

Per scoprirsi comunità professionale

Le Scuole possono avviare un dialogo proficuo che diventa collaborazione attraverso alcune azioni condivise in Rete. Tale esperienza di cooperazione, vissuta nel gruppo, può ispirare anche le relazioni interne ai plessi e generare comunità professionali che condividono un comune stile educativo.

Le azioni promosse in Rete sono:

- Mappare e valorizzare le buone prassi già esistenti nei singoli plessi.
- Avviare uno spazio di documentazione online che favorisca lo scambio e la disseminazione di buone prassi.
- Sostenere l'autovalutazione di Istituto con strumenti condivisi.
- Implementare e sviluppare buone prassi di Didattica e di D.D.I.

Ai singoli plessi e ai singoli insegnanti è offerto uno sportello per sostenere la didattica e

- valorizzare e condividere pratiche, accompagnandone l'ideazione e lo sviluppo;
- sostenere la progettualità nella fase di scrittura progettuale di UdA;
- implementare e sviluppare buone prassi di documentazione digitale;
- incoraggiare e sostenere i docenti nelle incertezze e nelle difficoltà.



Momenti ordinari e momenti speciali.



Fare per diventare competenti.



La scuola come ambiente di apprendimento facilita il confronto, il dialogo, la ricerca di soluzioni. Offre contesti di gioco, di idee e di esperienze da condividere insieme.

VISSUTI

La voce degli insegnanti

Durante la presentazione delle iniziative della Rete gli insegnanti hanno espresso questi vissuti:

Incertezza

“Abbiamo bisogno di tempo per parlarne insieme.”

“L’iniziativa è apprezzabile ma questo periodo rende più difficile un coinvolgimento attivo.”

“La questione 0-3 è difficile. È sicuramente da capire quale ricaduta organizzativa possa avere.”

Curiosità

“L’iniziativa rappresenta una sfida. Sentiamo il bisogno di lavorare in rete e di condividere, anche piccole cose.”

Sfida

“Siamo curiose; è interessante avere un confronto con le altre scuole.”

Interesse

“Interessante! E vorrei approfondire meglio la proposta.”

“Tra le esperienze mi interessa particolarmente quella green.”

“Tra le esperienze mi interessa quella di educazione civica.”

“È interessante accedere al sito della Rete per avere info sulla formazione specifica rivolta alla scuola dell’infanzia e anche per le pratiche.” continua...

Introdurre novità nel 2020. Perché?

Perché quest'anno e proprio quest'anno di emergenza Covid-19 avviare un progetto sul tema "Sistema Integrato Zero/Sei" mobilitando Dirigenti e Docenti con firme, accordi e nuove scelte, coinvolgendoli in altre novità e ulteriore incertezze, all'interno di plessi già fortemente provati?

Il perché sta nei sogni, nei desideri, nell'immaginare un futuro e nella speranza di avviare nuovi percorsi e processi per bambine e bambini competenti e "capaci di stare al mondo".



COSTITUIRSI IN RETE PER SOGNARE

La Scuola dell'Infanzia che vorrei ...

"[...] Il mio sogno è quello di trovare altre scuole, progetti, colleghe con i quali condividere la scuola e quindi vi ringrazio." [R.]

"[...] Il sogno della nostra scuola [...] è una ristrutturazione. Creare un senso di bellezza a quello che è la scuola. Si deve creare anche quell'armonia che sicuramente i bambini assaporano [...] Dare ai nostri bambini un luogo bello, colorato, luminoso che aiuta a stare meglio: questo è il sogno del momento" [M.]

"[...]Sogno un] approccio interdisciplinare [presente in questa] più di ogni altra scuola che ha molte possibilità attraverso l'arte. [Sogno che tutti gli insegnanti partecipino a] corsi di formazione su materie artistiche [...] e l'altro sogno che avrei è una continuità nella cura vissuta [proprio come si vive] alla scuola dell'infanzia come una cosa importante [...] che stimoli la qualità del rapporto tra le persone [...] questo assicura il rispetto sociale e civico futuro". [E]



"[...] Però abbiamo bisogno che ci venga riconosciuto il valore [...] e riconosciuto attraverso azioni concrete come] ridurre un po' il numero dei bambini. [Questo è] il mio pensiero e mio sogno." [F.]

"[...] Io il sogno lo sto già vivendo ed è la riduzione dei numeri. E' veramente un sogno perché li ascolti [i bambini], senti quello che dicono, li vivi diversamente [...]. Questo è il mio sogno speriamo che continui, perché si sente la differenza." [A.]

"Il mio sogno è quello che i genitori [...] capiscano l'enorme valenza educativa [della scuola dell'infanzia]."

"Avrei tanti sogni [per i bambini e per il loro futuro,] sogno una scuola all'altezza dei bambini di domani, orientata all'educazione ambientale e al rispetto del patrimonio territoriale. Mi auguro che ci sia una valorizzazione sociale della scuola, dalla più piccola valorizzazione da parte dell'Amministrazione comunale, Province, Regioni alla grande valorizzazione dello Stato con investimenti e risorse affinché la scuola sia esteticamente bella ma che abbia anche un pensiero bello: che ci sia una valorizzazione sociale e che diventi scuola dell'obbligo [...]" [B.] ... continua

SGUARDO RIVOLTO AL RAVINFANZIA

La “scuola da sogno” descritta nel RAVInfanzia

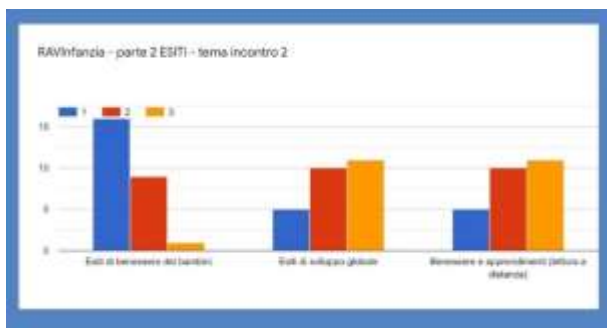
Nel RAVInfanzia vengono indicati I CRITERI DI QUALITA' che descrivono la Scuola dell'Infanzia in azione: una “scuola da sogno”.

Sognare è la metafora che abbiamo utilizzato all'interno del Gruppo di Lavoro (GdL) della Rete per proiettarci in un prossimo futuro possibile. Sognare guardando alle nostre scuole per scoprirne le belle pratiche che possono migliorare. E sognare un Gruppo che si sente comunità professionale educante.

Lo sguardo si dirige verso I CRITERI DI QUALITA' indicati nel RAVInfanzia e rubricati nel fascicolo in modo dettagliato. I documenti a disposizione del GdL sono: RAV_infanzia (il fascicolo) e Rapporto_RAV_Infanzia_def (I dati raccolti dalla sperimentazione). Il GdL lavorerà a prendere visione del documento, a riflettere per facilitare l'autovalutazione così da individuarne alcune azioni di miglioramento.

Il GdL sceglie di riflettere su tre parti del documento: la parte 2 del RAVInfanzia che stimolerà la riflessione del secondo incontro del GdL. La parte 3A del documento sarà oggetto di riflessione del terzo incontro del GdL e la parte 3B accompagnerà l'autoriflessione durante il quarto incontro del GdL. L'ultimo incontro sarà di autovalutazione del percorso realizzato insieme in Rete e di riprogettazione. Qualora uscissero le “Linee guida Zero/Sei” saranno certamente inserite tra i temi in calendario.

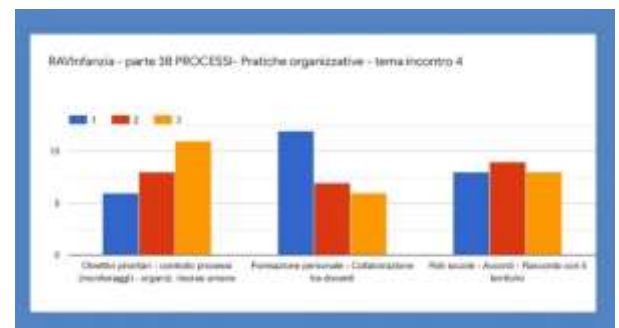
I temi di autoriflessione scelti dal GdL



In modo evidente le insegnanti si trovano d'accordo nel trattare il tema: 1) *Risultati in termini di benessere dei bambini al termine del triennio.*



Le docenti scelgono due temi: 1. Curricolo, progettazione e valutazione e 2. Ambiente di apprendimento. Seppur di poco, prevale il tema: 2) *Ambiente di apprendimento.*



Tra tre argomenti che trovano tutti un certo interesse prevale il tema: 2) *Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.*

CALENDARIO DEL GRUPPO DI LAVORO

I cinque incontri previsti per il Gruppo di Lavoro sono i seguenti:

1 incontro giovedì 26 novembre 2020 orario 16:30-18:30 tramite GMeet
Tema: *Grandi sogni e piccoli desideri per la Scuola dell'Infanzia: sguardo alla mappa del RAVInfanzia*

2 incontro giovedì 21 gennaio 2021 orario 16:30-18:30 tramite GMeet
Tema: 1) *Risultati in termini di benessere dei bambini al termine del triennio.*

3 incontro giovedì 18 febbraio 2021 orario 16:30-18:30 tramite GMeet
Tema: 2) *Ambiente di apprendimento.*

4 incontro giovedì 18 marzo 2021 orario 16:30-18:30 tramite GMeet
Tema: 2) *Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.*

5 incontro giovedì 22 aprile 2021 orario 16:30-18:30 tramite GMeet
Tema: *Autovalutazione del percorso annuale e dei processi attivati all'interno della Rete Infanzia SI Zerosei (eventuale lettura delle “Linee Guida Zero/Sei” nazionali)*



A tutti voi i migliori auguri di buon Natale, buon anno e di serene festività!