



Quadro verticale di riferimento delle competenze

COMPETENZE DI SECONDA EDUCAZIONE CIVICA

PRIMO CICLO

PRIMARIA

SECONDIRIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE IN USCITA

COMPETENZE IN USCITA

In attesa del decreto del Ministero.

In attesa del decreto del Ministero.

➤ Dignità della persona

- Affrontare positivamente e con fiducia nelle proprie capacità situazioni note e non note in ambito scolastico.
- Conoscere le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.
- Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.

- Riconoscere nelle informazioni date le azioni, il ruolo e la storia di organizzazioni mondiali e di associazioni internazionali per i diritti umani.
- Riflettere ed impegnarsi per costruire una positiva immagine di sé.
- Riconoscere le situazioni di violazione dei diritti umani della donna e del minore.
- Individuare nella realtà storica e/o attuale i casi in cui i diritti sono agiti o negati.
- Distinguere le situazioni in cui non viene rispettata la dignità della persona.
- Riflettere sulle conseguenze del processo di globalizzazione del mercato del lavoro.

➤ Identità e appartenenza

- Comprendere di essere parte del mondo quale comunità civile e sociale organizzata secondo regole precise, con grandi tradizioni comuni.
- Riconoscersi come cittadino, portatore di diritti e di doveri.
- Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale ed europea.
- Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti nazionali.

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.
- Conoscere elementi storico – culturali ed espressivi della comunità mondiale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.
- Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.
- Individuare nella molteplicità dei simboli quelli relativi alla realtà nazionale, europea e internazionale.

➤ Relazione

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare linguaggi appropriati ai diversi contesti, scopi e destinatari- Essere disponibile nei confronti degli altri (aiutare e/o accettare l'aiuto) e contribuire a risolvere i conflitti.- Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi in modo costruttivo.- Acquisire il significato di regola, norma e legge nei regolamenti a scuola, nei giochi e negli spazi pubblici e/o nelle varie occasioni sociali.- Agire consapevolmente adeguando il proprio comportamento alle situazioni e ai contesti. | <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività ed apprezzare il valore della solidarietà.- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.- Conoscere i diritti umani e gli organismi internazionali preposti al loro rispetto.- Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività ed apprezzare il valore della solidarietà.- Riconoscere il valore del rispetto dei diritti umani per la convivenza pacifica.- Comprendere i doveri di cittadino del mondo. |
|--|---|

➤ Partecipazione

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Maturare gradualmente il senso di responsabilità per una corretta convivenza civile.- Risolvere i conflitti tramite una mediazione cercando le soluzioni possibili e privilegiando quelle soluzioni che non provochino emarginazione, offesa, umiliazione, rifiuto dell'altro.- Riconoscere che nel gruppo tutti imparano ed insegnano cogliendo l'importanza del proprio ruolo all'interno della comunità- Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.- Conoscere il Comune di appartenenza: le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni.- Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione.- Dimostrare originalità e spirito d'iniziativa. | <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri e altrui ed assumere atteggiamenti di tutela.- Sperimentare pratiche di solidarietà scoprendo il valore sociale ed individuale.- Saper analizzare le informazioni ricevute valutandone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni. |
|---|--|

➤ Cittadinanza digitale

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Sviluppo della conoscenza dell'ambiente Office.- Sviluppo delle media literacy | <ul style="list-style-type: none">- Implementare la propria media literacy.- Usare consapevolmente le nuove tecnologie.- Saper analizzare le informazioni ricevute valutandone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni. |
|---|---|