

Criteria formazione delle sezioni dell'infanzia e delle classi scuola primaria e secondaria di primo grado
Dal Regolamento di Istituto vigente approvato dal Consiglio di Istituto il 17 dicembre 2019
Confermati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16 dicembre, delibera nr 7

CRITERI FORMAZIONE DELLE SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA

(art. 6 del Regolamento interno della scuola dell'Infanzia La Magnolia)

Nella formazione delle sezioni si terranno presenti i seguenti criteri:

- informazioni desunte da colloqui individuali e dalla compilazione di una scheda di accoglienza;
- informazioni derivanti da altri organi competenti sul territorio (Comune, A.S.L., altre scuole);
- criterio di omogeneità nel rispetto dell'eterogeneità della sezione (età e sesso);
- criterio di assegnazione a sezioni diverse dei fratelli per favorire la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia e offrire maggiori opportunità di socializzazione;
- eventuali spostamenti di alunni da una sezione ad un'altra, potranno essere valutati qualora si verificassero determinati mutamenti nell'organizzazione di sezione o di plesso, o nuovi inserimenti che modificano negativamente l'adattamento al singolo;
- richiesta scritta di preferenza di sezione espressa dalla famiglia (solo se non contrasta coi criteri precedenti e o con informazioni riservate acquisite dal Dirigente o dagli insegnanti).

C CRITERI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

(art.3 del Regolamento interno Scuola Primaria)

Nella formazione delle classi prime, si tengono presenti i seguenti criteri:

- a. le informazioni desunte dal documento di passaggio fornito dalle insegnanti delle scuole dell'infanzia.
- b. i colloqui con le insegnanti della scuola dell'infanzia nell'ambito delle ore programmate per la continuità;
- c. i criteri di omogeneità nel rispetto della eterogeneità della classe:
 - o equilibrato numero di alunni per classe e se possibile tra maschi e femmine
 - o equa distribuzione secondo le fasce di livello (apprendimento e relazione)
 - o se possibile, equa distribuzione di alunni con particolari esigenze (b/i diversamente abili; stranieri; con problematiche sociali)
 - o equilibrata distribuzione di alunni provenienti dalle varie scuole e classi di provenienza (tenendo conto prioritariamente delle indicazioni delle insegnanti e successivamente quelle formulate dalle famiglie: la richiesta di associazione tra due compagni/e motivata ed espressa da entrambe le famiglie solo se non contrasta coi criteri precedenti o con informazioni riservate acquisite dal Dirigente Scolastico e/o dai docenti).
- d. Nei casi di sdoppiamento di classe si procede con gli stessi criteri di cui al punto precedente.
- e. Nei casi di alunni provenienti da altre scuole e da classi successive alla prima, questi vengono inseriti, ove possibile, tenendo presenti i criteri di cui al punto 1.

CRITERI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(art.3 del Regolamento interno Scuola Secondaria di primo grado)

Nella formazione delle classi prime, si tengono presenti i seguenti criteri:

- a. le informazioni desunte dal documento di passaggio fornito dalle insegnanti delle scuole primarie.

- b. i colloqui con le insegnanti della scuola Primaria nell'ambito delle ore programmate per la continuità;
- c. i criteri di omogeneità nel rispetto della eterogeneità della classe:
 - equilibrato numero di alunni per classe e se possibile tra maschi e femmine;
 - equa distribuzione secondo le fasce di livello (apprendimento e relazione);
 - se possibile, equa distribuzione di alunni con particolari esigenze (b/i diversamente abili; stranieri; con problematiche sociali);
 - per quanto possibile, equilibrata distribuzione di alunni provenienti dalle varie scuole e classi di provenienza (tenendo conto prioritariamente delle indicazioni delle insegnanti e successivamente quelle formulate dalle famiglie: la richiesta di associazione tra due compagni/e motivata ed espressa da entrambe le famiglie solo se non contrasta coi criteri precedenti o con informazioni riservate acquisite dal Dirigente Scolastico e/o dai docenti).
- d. Nei casi di sdoppiamento di classe si procede con gli stessi criteri di cui al punto precedente.
- e. Nei casi di alunni provenienti da altre scuole e da classi successive alla prima, questi vengono inseriti, ove possibile, tenendo presenti i precedenti criteri.