

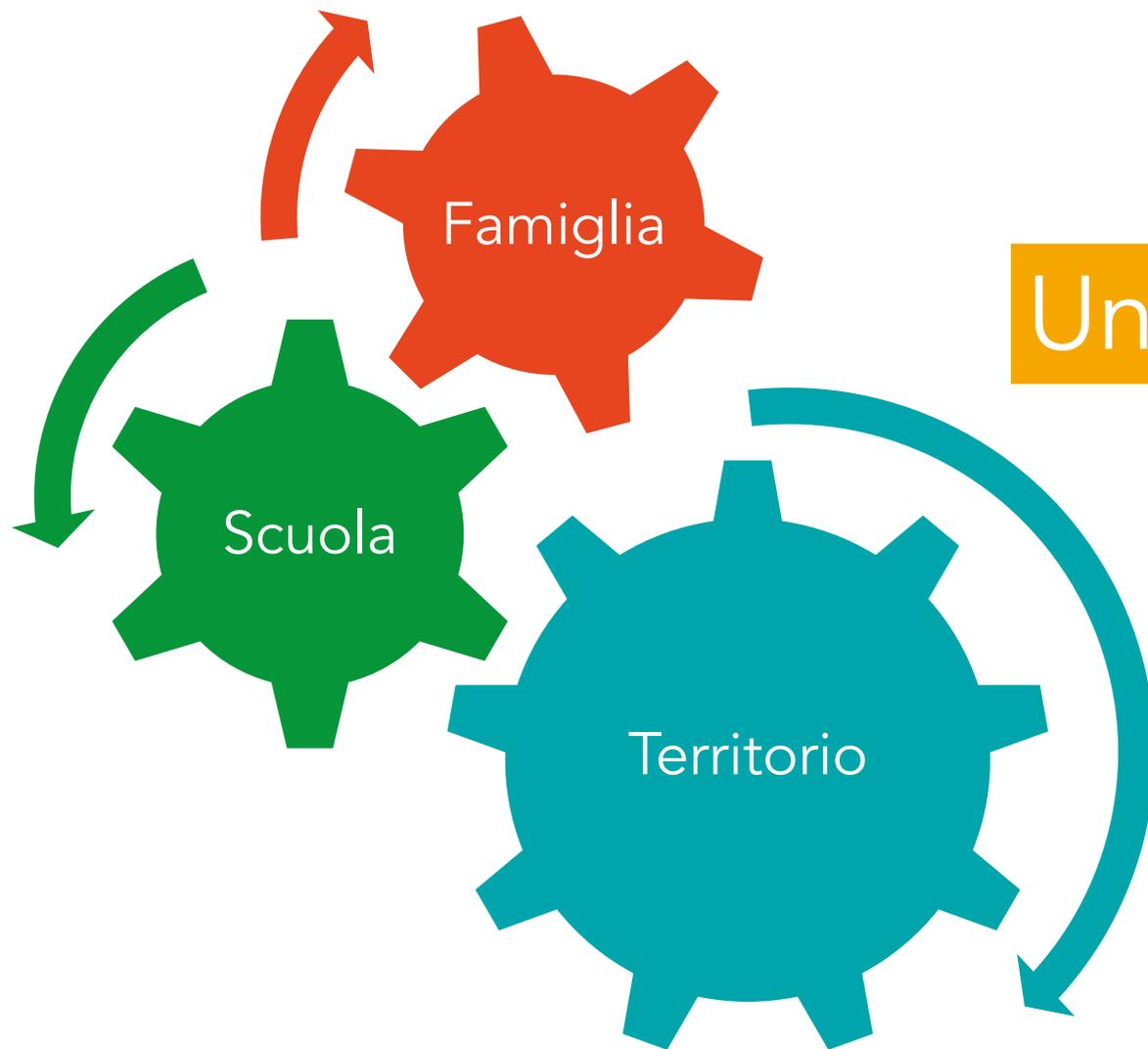


open day

IC 14 SAN MASSIMO - VR

Alcune idee sulla scuola oggi

Dalle Indicazioni nazionali 2012 per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo (Primaria e Secondaria di primo grado)



Una comunità educante

Finalità della scuola



Valorizzare
unicità e
singolarità

Promuovere
l'identità

Formare
cittadini
consapevoli
e attivi

Inclusione

Sfide e competenze

«Nell'economia della conoscenza, la memorizzazione di fatti e procedure è importante, ma non sufficiente per conseguire progressi e successi. Abilità quali la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autoregolamentazione sono più importanti che mai nella nostra società in rapida evoluzione. Sono gli strumenti che consentono di sfruttare in tempo reale ciò che si è appreso, al fine di sviluppare nuove idee, nuove teorie, nuovi prodotti e nuove conoscenze»
dalla *Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del Consiglio europeo del 22 maggio 2018*



Dalla *Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del Consiglio europeo del 22 maggio 2018*

Su una parete della nostra scuola
c'è scritto grande: I CARE.
Me ne importa, mi sta a cuore.
Don Lorenzo Milani

La mission dell'IC 14
San Massimo - Vr



La realtà dell'IC 14 San Massimo - Verona

Tre scuole, un solo progetto educativo-didattico:
un solo curriculum verticale



Costruttori
DI FUTURO

Infanzia

Primaria

Secondaria
di primo
grado



La Scuola dell'Infanzia

«Se v'è per l'umanità una speranza di salvezza e di aiuto, questo aiuto non potrà venire che dal bambino, perché in lui si costruisce l'uomo.» Maria Montessori

Una scuola, due plessi

- Scuola "La Magnolia"
- Via Sant'Euprepio, 4
- 5 sezioni



- Sezioni dell'Infanzia presso il plesso "Collodi"
- Via Milone, 11
- 2 sezioni



L'orario scolastico



- Ingresso: 8:00 – 9:00
- Spuntino: 9:30
- Pranzo: 12:00
- Merenda: 15:00
- Uscita: 15:30 – 16:00
- Uscita intermedia: 13.20

Gli ambienti di apprendimento



Gli ambienti di apprendimento



Gli ambienti di apprendimento



Le routines

- Ingresso
- Presenze / angolo delle parole
- Merenda
- Attività
- Gioco libero
- Pranzo
- Gioco libero
- Attività pomeridiana / riposo bimbi 3 anni
- Merenda
- Uscita



Le finalità della scuola dell'Infanzia

dalle *Indicazioni nazionali per il curricolo dell'Infanzia e del primo ciclo*

- Promuovere l'identità,

significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.

- Sviluppare l'*autonomia*

significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni.

- Acquisire *competenze*

significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione; significa ascoltare e comprendere, raccontare; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere", con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

- Vivere le prime esperienze di *cittadinanza*

significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo.

L'offerta formativa

- Il progetto educativo-didattico annuale
- Le attività educativo-didattiche di intersezione
- Le feste
- I progetti



I progetti



Continuità

- SCUOLA INFANZIA / NIDO
 - Dalla seconda metà dell'anno scolastico con modalità in presenza per scambio di informazioni
- SCUOLA INFANZIA / PRIMARIA
 - Dalla seconda metà dell'anno scolastico in presenza
 - 'Un tesoro nella mia valigia' sarà il racconto portante per il progetto continuità con la scuola primaria
 - Incontri tra docenti a giugno per passaggio di consegne

Le feste

- Festa dell'accoglienza
- Festa della castagna
- Festa dei nonni
- Santa Lucia
- Natale
- Carnevale
- Festa del papà
- Festa della mamma
- Festa di fine anno / remigini



Incontri scuola-famiglia



Settembre. Colloqui con i genitori dei bimbi
Nuovi iscritti

Novembre. Colloqui con i genitori dei bimbi
Di tutte e tre le età

Riunione rappresentanti dei genitori

Dicembre Scuole Aperte

Febbraio Riunione rappresentanti genitori

Marzo Colloqui genitori bimbi di 4 anni

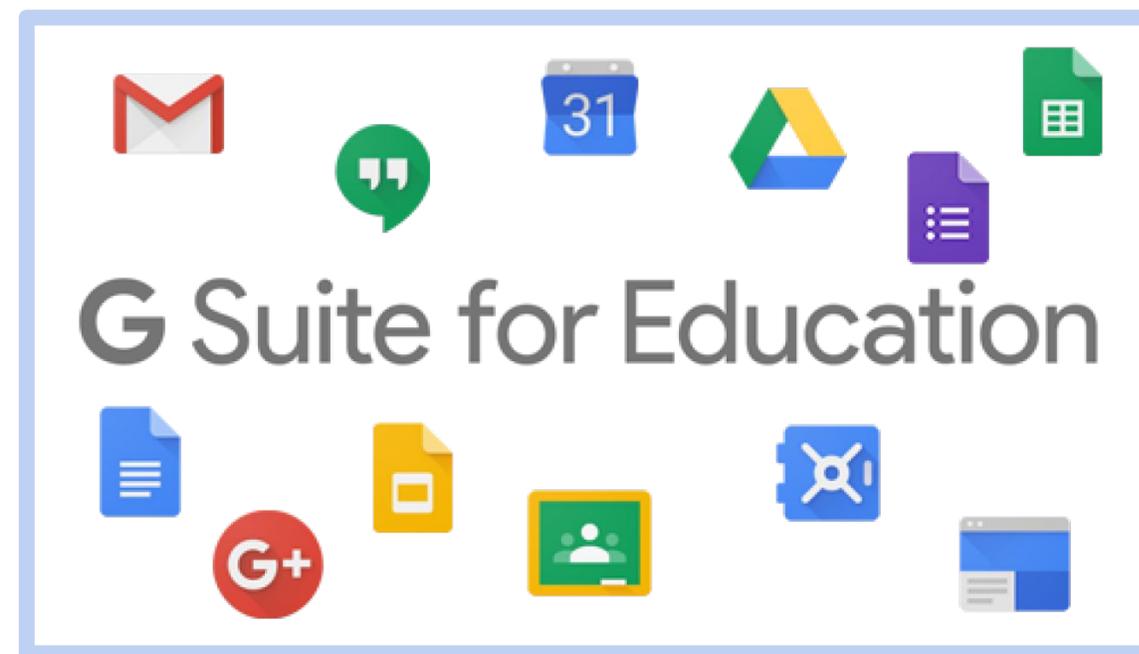
Aprile Riunione rappresentanti genitori

Maggio Colloqui genitori bimbi di 5 anni

La scuola in contatto con le famiglie



<https://www.istitutosanmassimo.edu.it/>



*Recuperiamo dall'infanzia le risorse
per attraversare le difficoltà della vita:
il gioco, la fantasia, la creatività e l'ironia.*

Silvia Vegetti Finzi